

Handreichung für die historische Stadtführung

Materialien

→ für Schüler*innen

- 25 Folienstifte
- 25 Stadtpläne (laminiert, gelocht, mit Band) (Material 3)
- Urkunde: Entdeckertour

→ für Lehrkräfte

- 1 Handreichung/Skript
- 1 A2 Stadtplan, laminiert, mit Klettstreifen (Material 4)
- 6 Steckbriefkarten (A5), laminiert, mit Klettstreifen (Material 5)
- 6 historische Bilder (A5), laminiert mit Klettstreifen (Material 6)
- 1 Wegplan (Material 7)
- 1 Kopiervorlage für die Schule (Material 8)

Hinweis an Lehrkraft:

- Bitte achten Sie darauf, dass die Schüler*innen wetterfeste Kleidung und einen kleinen Rucksack mit Proviant mitbringen!
- Die Anzahl der historischen Orte sind frei wählbar und kombinierbar
- Beim Besuch von drei historischen Orten dauert die Projektdurchführung ca. 2,5 Stunden

Ablauf

Station	Inhalt/Ablauf	Ort	Material	Geschätzte Dauer
1. Begrüßung	<ul style="list-style-type: none"> - Klasse geht in die KasselWerkstatt → Rucksäcke etc. ablegen - Kinder im Museum willkommen heißen und Regeln für einen Museumsbesuch klären - Kinder einstimmen auf das Thema Stadtentstehung/Stadtentwicklung → Was euch heute erwartet	Stadtmuseum, KasselWerkstatt	---	15 Minuten
2. Einstieg in das Thema	<ul style="list-style-type: none"> - Kinder können sich 5 Minuten lang in der Ausstellung (EG) umschaun, um während des Films nicht von den anderen Ausstellungsobjekten abgelenkt zu werden - Kinder versammeln sich um den Tisch → Filme „Eine Stadt entsteht“ und „Der Kampf der Elemente“ werden abgespielt Hinweis: Sie können die Filme durch das Drücken des Knopfes selbstständig starten	Stadtmuseum, Dauerausstellung EG, Videotisch	Material 1	15 Minuten
3. Gespräch über Stadtentwicklung/Reflexion des Films	<u>Impulsfragen</u> <ul style="list-style-type: none"> > Warum ist Kassel an dieser Stelle entstanden? > Warum entstehen neue Städte? > Warum verändern sich Städte? > Welche Merkmale haben Städte? 	Stadtmuseum, KasselWerkstatt	Material 2	10 Minuten
4. Übergang zur Entdeckertour	<u>Impulsfragen zur Überleitung</u> <ul style="list-style-type: none"> > Woran könnt ihr erkennen, dass ein Gebäude schon ganz alt ist? -> Merkmale (alte Steine, festungsartige Mauern, dunkle Farben...) > Kennt ihr Gebäude in Kassel, die vielleicht so aussehen? - Entdeckung historischer Gebäude in eine Schatzsuche verpacken → Kinder werden zu Entdeckern, bekommen den Stadtplan und den Stift	Stadtmuseum, KasselWerkstatt	Stadtpläne (Material 3), Folienstifte	10 Minuten

	<p><u>Mögliche Formulierungen:</u> Jetzt packen wir unseren Entdeckerrucksack und machen uns auf die Suche nach mittelalterlichen Gebäuden in Kassel!</p>			
5. Spurensuche, Ort 1	<ul style="list-style-type: none"> - Klasse versammelt sich vor dem Stadtmuseum, Umgang mit Stadtplan erklären „Wir gehen gemeinsam als Klasse, keiner rennt weg oder vor! Haltet die Augen offen, wir suchen dieses Gebäude.“ → hist. Bild zeigen - Gang zum ersten Ort - Kinder suchen passende Steckbriefkarte raus, ein Kind darf die Informationen vorlesen, ein Kind klettert es an den großen Plan und schreibt den Namen des Gebäudes darüber - Bezüge vom historischen Bild zum heutigen Ort werden hergestellt → Was sieht heute noch genauso aus wie früher? - Lehrkraft kann weitere Informationen ergänzen - Kinder schreiben den Namen des Gebäudes auf den Plan <p>„Jetzt suchen wird diesen Ort (Bild zeigen) also haltet eure Augen offen!“</p>	Kassel Innenstadt, ausgewählte historische Orte	A2 Stadtplan (Material 4), Steckbrief- Karten (Material 5)	25 Minuten
6. Spurensuche, Ort 2	Ablauf, siehe Punkt 5	Kassel Innenstadt, ausgewählte historische Orte	A2 Stadtplan, Steckbrief- Karten	25 Minuten
7. Spurensuche, Ort 3	Ablauf, siehe Punkt 5	Kassel Innenstadt, ausgewählte historische Orte	A2 Stadtplan, Steckbrief- Karten	25 Minuten
8. Rückkehr zum Stadtmuseum	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion der Entdeckertour Impulsfrage > Welcher Ort hat euch besonders gut gefallen und warum? - Kinder bekommen eine Urkunde 	Stadtmuseum, KasselWerkstatt	Urkunde	10-15 Minuten (Fußweg) 10 Minuten (Reflexion)

9. Steckspiel (optional) - wenn noch Zeit und Lust	- Steckspiel, Kassel früher – heute als Vertiefung (falls noch Zeit)	Stadtmuseum, Dauerausstellung, 1. OG	---	
---	---	--	-----	--

Material 1, Informationen zu den Filmen

Liebe Lehrkraft,

in diesem Material finden Sie einige der Informationen, welche in den Filmen „Eine Stadt entsteht“ und „Der Kampf gegen die Elemente“ vorkommen. Sie dienen als Grundlage für das Gespräch über die Einflussfaktoren der Stadtentwicklung mit den Schüler*innen.

‘Eine Stadt entsteht’

- Dauer des Films: ca. 4 Minuten
- Bereits vor 2.000 Jahren siedelten sich an der Stelle, an der heute Kassel zu finden ist, die ‘Katten’. Damals dichter, germanischer Wald. Obwohl die ‘Katten’ nicht unterworfen werden konnten, verliert sich ihre Spur.
- Im Mittelalter entstand eine Siedlung aus Holzhäusern sowie ein Königshof. Die ältesten, existierenden Dokumente stammen vom 18. Februar 913 und bezeugen den Königshof unter dem Namen ‘Chassalla’
- Im Laufe der Jahre siedelten sich immer mehr Händler an, da Kassel 1) einen Knotenpunkt zwischen der Nordsee und Frankfurt sowie Köln und Leipzig darstellt und 2) die Fulda an dieser Stelle gut mit Pferden zu überqueren war
- Weitere Siedler werden angelockt durch die angebotene Steuerfreiheit für die ersten 10 Jahre. Der Stadtteil “Freiheit” entstand.
- Dank der Mauern, Bastionen und Wassergräben bot die Stadt den Bürger*innen hohen Schutz. Kassel wurde nie eingenommen.

‘Der Kampf gegen die Elemente’

- Dauer des Films: ca. 5 Minuten
- Flut: (1619) und 1943 kam es zu großen Fluten, die vor allem Kassel die untere Altstadt und die Unterneustadt überschwemmten. Neben der Fulda war dafür auch der Ahnabach verantwortlich.
- Hitzewelle: 1521 suchte Kassel eine Hitzewelle heim, die am 20. Juli zu einem Großbrand führte, welcher 306 Häuser vernichtete. Die ursprünglichen Häuser, die viel Stroh- und Heuanteil besaßen, wurden während des Wiederaufbaus durch Steinhäuser ersetzt.
- Pest: 1349 breitete sich auch in Kassel die Pest aus. Ein enges Zusammenleben und schlechte Hygiene begünstigten die Ausbreitung.

Material 2, Gesprächsimpulse

Warum ist Kassel an dieser Stelle entstanden?

- Lage am Fluss (Fulda)
 - die Fulda konnte auch ohne Brücke mit Pferden überquert werden
- geografische Lage zwischen Frankfurt und der Nordsee sowie Köln und Leipzig
 - Standort/Lage in Deutschland

Warum entstanden/entstehen neue Städte?

- Menschen kommen zu Lebensgemeinschaften zusammen
- Städte boten/bieten Schutz
- Bevölkerung der Erde wächst
- Arbeitsplätze
- (Landflucht zur Zeit der Industrialisierung)

Warum verändern sich Städte? Welche Faktoren beeinflussen Veränderungen von Städten?

- Naturkatastrophen wie z.B.
 - ... Fluten
 - ... Hitzewellen/Dürren
 - ... Stürme/Tornados etc.
 - Gegenwartsbezug beachten: z.B. Überschwemmung im Ahrtal im Sommer 2021
- Krankheiten
- Krieg
- Industrieller Wandel
- Architekturepochen
- Praktikabilität, Anpassung an den menschlichen Alltag, Erleichterungen

Welche Merkmale haben Städte?

- Einwohnerzahl (Großstadt ab 100.000 Einwohnern)
- Bebauungsdichte