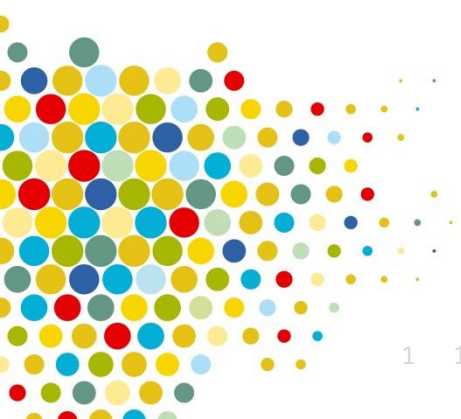


1. Treffen der Arbeitsgruppe Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten

Schön, dass Sie dabei sind!



Begrüßung

Nina Zastrow

Kommunale Koordinierungsstelle Inklusive Bildung

Amt für Schule und Bildung der Stadt Kassel
Abteilung Bildungsmanagement und -planung



Ablauf

1. **Rückblick**

Warum AG Inklusion im Ganztage an Grundschulstandorten?

2. **Einstieg** ins Thema

3. **Um was geht es?**

Welche Kinder ~~machen~~ haben Schwierigkeiten im Ganztage an unserem Standort?

4. **Zusammenfassung**

Ergebnisse des heutigen Treffens

5. **Ausblick:** weiteres Vorgehen und Termine

Ende der Veranstaltung: ca. 13:00 Uhr

Ein kurzer Blick zurück

- Warum AG Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten? -

Evaluationsbericht IB 2015–2020



- Befragung der städtischen Mitarbeiter*innen, Schulleitungen, Lehrkräfte und Netzwerkpartner*innen
- Zahlen, Daten, Fakten – Erhebung und Auswertung der Daten auf kommunaler und Landesebene
- Ableitung von Empfehlungen für die zukünftige Arbeit

Evaluation im Handlungsfeld Ganzttag

Befragung zu folgenden Strategischen Zielen:

1. Allen Schüler*innen wird die **Teilnahme über den ganzen Tag** ermöglicht.
2. Damit bei uns allen Kindern eine Teilhabe über den ganzen Tag ermöglicht werden kann, benötigen wir insbesondere eine bessere räumliche/personelle/sächliche **Ausstattung**.
3. Teamstrukturen und **multiprofessionelle Teams** sind implementiert und grundlegende Bedingungen zum Gelingen einen inklusiven Schulalltags sind gewährleistet.



Handlungsfelder 2020 bis 2025

Inklusion in den Bereichen

- **Ganztag an Grundschulstandorten**
- kommunale Schulsozialarbeit Sek I und
- Übergangmanagement Schule-Beruf

- Verbesserung der Multiprofessionellen Zusammenarbeit
- Schüler*innenbeteiligung
- Inklusive Schule bauen
- Inklusive Schulbündnisse
- Emotional-soziale Entwicklung und Lernpädagogik
- Fort- und Weiterbildung
- Kommunale Koordinierungsstelle Inklusive Bildung
- Steuerung und Gremienstruktur



AG Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten

- Angebot des Amtes für Schule und Bildung der Stadt Kassel, Abteilung Bildungsmanagement und –planung
- Kommunale Koordinierungsstelle **Inklusive Bildung**
- Koordinierungsstelle für den **Ganzttag an Grundschulstandorten**

Zusammenarbeit mit allen relevanten Akteur*innen aus dem Amt für **Kindertagesbetreuung**, dem **Staatlichen Schulamt** etc.

Wir fangen nicht bei Null an ...

– Vorliegende Ergebnisse als Grundlage –

bisherige Ergebnisse

- Rahmenkonzept Inklusive Bildung
 - Regionalforum 2019
 - Netzwerktreffen 2019 und 2022
 - Ergebnisse der SchubS-AG zum Handlungsfeld Inklusion
 - Evaluationsbericht Inklusive Bildung 2015-2020
 - Workshop mit dem Team der Schulbezogenen Sozialarbeit an Grundschulstandorten 9/2020
- => bilden die **Grundlage des AG-Prozesses**, werden aufgegriffen, weiterentwickelt, fortgeschrieben, auf den Prüfstand gestellt ...

Inklusion

– Einstieg ins Thema –

Auftakt der AG Inklusion im Ganztage an Grundschulstandorten am 03. März 2023

Inklusion bedeutet...

...für mich persönlich:

...für mein berufliches Handeln:

Vorname, Name: _____ Funktion: _____ Institution: _____



Auftakt der AG Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten am 03. März 2023

Inklusion bedeutet...

...für mich persönlich:

...für mein berufliches Handeln:

Vorname, Name: _____ Funktion: _____ Institution: _____



Inklusion heißt für uns...

- Ausfüllen des Bogens jede*r für sich (5')
- herumgeben im Uhrzeigersinn (5')
- Austausch am Tisch (10')

Inklusion heißt für uns ...

- Der Inklusionsbegriff im AG-Prozess -

Inklusion heißt für uns...

Der in der Arbeitsgruppe zugrunde gelegte Inklusionsbegriff geht von

- der **Wertschätzung von Vielfalt und**
- der **Teilhabe aller Kindern**

Welche Kinder ~~machen~~ haben Schwierigkeiten im Ganztage an unserem Standort? - Einblick -

Welche Kinder sind es...?

Hallo, ich bin.....!

Ich stehe für alle Mädchen und Jungen, die in Euerm Tätigkeitsfeld im Ganzttag Schwierigkeiten machen haben.

Bitte versucht, mich hier so genau wie möglich zu beschreiben - Ihr könnt' Malen, Zeichnen oder Schreiben. Wählt die Methode, die gut zu Euch passt!

Kassel documenta Stadt
Amt für Schule und Bildung

Ich gehe in die Grundschule:

an diesem Plakat haben mitgearbeitet:

1. Treffen AG Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten am 03.03.2023

- 1 Tisch pro Standort
- Ausfüllen des Bogens „Ganztagskind“ jede*r für sich (5‘)
- Gruppenarbeit je Standort – Zusammentragen der Ergebnisse auf dem gemeinsamen Standort-Poster (30‘)
- Poster aufhängen – Rundgang und Austausch (15‘)

Schreibt der Stift nicht mehr...?



Bitte in den Korb
„Wir sind leer!“

Besten Dank!

Zusammenfassung

- Ergebnisse des 1. AG-Treffens -

Wir haben uns heute ...

- mit der **Bedeutung von Inklusion** beschäftigt,
- die Kinder genauer angeschaut, die an unserem Standort aus verschiedensten Gründen nicht gut zurechtkommen,
- gemeinsam ein **erstes „Bild“** von diesen Kindern **gemacht**

Wie geht es jetzt weiter?

– Ausblick –

Wie geht es weiter?

- Arbeitsgruppe offen für Interessierte
- regelmäßige Teilnahme gewünscht, aber keine Voraussetzung.

Wir werden in der AG mit dem umfassenden Inklusionsbegriff arbeiten, es geht also um **Heterogenität und Vielfalt** insgesamt.

- Wen sollten wir vor diesem Hintergrund noch zu der Arbeitsgruppe einladen?

Prozessbegleitung



Dr. phil. Jessica Dzengel

wissenschaftliche Mitarbeiterin
Leibniz Universität Hannover
Institut für Erziehungswissenschaft

Einführungsvortrag *Inklusion, Ganztagschule und Kooperation zwischen Jugendliche und Schule: Entwicklungserfolge trotz schwieriger Rahmenbedingungen.*

Fachdiskurs „Wissenschaft & Praxis im Dialog“ des Dialogforums „Bund trifft kommunale Praxis“: Deutsches Institut für Urbanistik, Berlin



Ausblick

AG Inklusion im Ganztage an Grundschulstandorten

- Aufbereitung und Versendung der Ergebnisse des heutigen Treffens
- 2. Treffen am **Freitag, dem 05. Mai 2023** von 9:00 bis 12:00 Uhr
- im Beratungs- und Förderzentrum ab der Astrid-Lindgren-Schule

1. Treffen der Arbeitsgruppe Inklusion im Ganzttag an Grundschulstandorten

Schön, dass Sie dabei waren!

